
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г.о. Самара 2022 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 33

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:


Дубровина Е.И., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин


Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Протасова Е.А.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 33

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.


Опыт работы не требуется.

Программа дисциплины соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 33

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.


ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 33

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенцией (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение,

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 33

опекунство, попечительство, патронаж).


ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Перечень личностных результатов

Иностранный язык	ЛР 7,8,9,12,13,21
------------------	-------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 33

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **226** часов, в том числе:

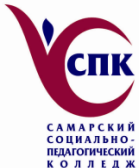
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа (ОЗО – 24 ч.); самостоятельной работы обучающегося - 54 часа (ОЗО – 202 ч).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>Объем часов (ОЗО)</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	24
в том числе:		
практические занятия	172	24
контрольные работы	4	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	202
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	54	202
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 33

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение.		108 (77+ 4+27СР)	
Тема 1.1. Знакомство.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Знакомство» (приветствие, семья, ближайшее окружение). – Имя существительное (единственное/множественное число). Личные местоимения. Артикль (неопределённый, определённый). Числительные. Формы глаголов to be, to have got, can в Present Indefinite. <p>Говорение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление личного письменного сообщения по образцу. <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. 		
	<p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двухязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-грамматических схем и 		



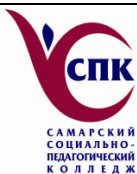
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 33

	таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 Введение и первичная автоматизация лексического материала по теме «About myself and my family»	1	
	Практическое занятие 2 Введение и активизация грамматического материала по теме «Формы глаголов to be, to have got, can в Present Indefinite»	1	
	Самостоятельная работа	15	
	Самостоятельная работа обучающихся. №1 Выполнение лексических упражнений по теме «About myself and my family»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. №2,3 Чтение и анализ текста «Tony' family». Разработка кроссворда по теме «About myself and my family»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №4,5 Выполнение лексических упражнений по теме «About myself and my family» Создание лексико-семантической таблицы по теме «About myself and my family».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №6,7 Составление монологического высказывания по теме «About myself and my family» Создание электронной презентации «Моя семья».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №8,9 Выполнение лексических упражнений по теме «About myself and my family»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №10,11 Лексико-грамматический анализ текста «Our Family»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №12,13 Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительное», «Виды артиклей», «Числительное».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №14,15 Выполнение грамматических упражнений по теме «Формы глаголов: to be, to have got, can в Present Indefinite».	2	
Тема 1.2. Интересы и увлечения. Путешествия.	Содержание учебного материала: Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие темы «Интересы и увлечения», «Путешествия» (досуг, увлечения, подарки, путешествия). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (поздравления, преподнесение подарков). Употребление притяжательного падежа существительного. Предлоги.		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 33

	<p>Говорение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); – написание поздравительных и пригласительных открыток по образцу. <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 Введение и первичная автоматизация лексического материала по теме «Hobbies».	1	
	Практическое занятие №4 Активизация грамматического материала по теме «Употребление притяжательного падежа существительного».	1	
	Самостоятельная работа	15	
	Самостоятельная работа обучающихся. №16 Выполнение лексических упражнений по теме	1	



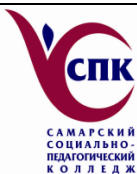
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 13 из 33

	«Hobbies».		
	Самостоятельная работа обучающихся. №17,18 Практика чтения и перевода текста «Choosing a Present. Hobbies». Создание лексико-семантических схем «Hobbies».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №19,20 Составление глоссария по теме «Hobbies». Составление монологического высказывания по теме «My hobby»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №21,22 Выполнение лексических упражнений по теме «Travelling». Создание электронной презентации «Мои увлечения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №23,24 Составление мини-диалогов по теме «Travelling». Разработка кроссворда по теме «Travelling».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №25,26 Выполнение грамматических упражнений по теме «Употребление притяжательного падежа существительного».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №27,28 Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №29,30 Лексико-грамматический анализ текста «Strange hobbies».	2	
Тема 1.3. Род занятий.	Содержание учебного материала:		
	Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Род занятий» (работа, увлечения, способности, вкусовые предпочтения). Оценочная лексика. – Притяжательные местоимения. Preposition of time. Present Simple and Present Continuous. – Говорение и аудирование: – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). Письмо: – составление плана/аннотации текста; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка		



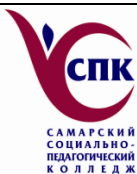
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 14 из 33

	(автобиография/резюме); – составление личного сообщения по образцу. Чтение и перевод: – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. Учебно-познавательные умения: – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические занятия	3	
	Практическое задание № 5 Введение и первичная автоматизация лексического материала по теме «My working day».	1	
	Практическое задание № 6 1. Активизация грамматического материала по теме « Present Simple and Present Continuous»	1	
	Самостоятельная работа	14	
	Самостоятельная работа обучающихся. №31 Выполнение лексических упражнений по теме «My working day».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. №32,33 Практика чтения и перевода текста «Around the Clock with Bob Ellis»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №34,35 Активизация лексики по теме «My working day» Создание лексико-семантических таблиц «My working day».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №36,37 Составление монологического высказывания по теме «My working day» Перевод аутентичного художественного текста по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №38 Составление лексической схемы по теме «My working day»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. №39,40 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастительные прилагательные»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. № 41,42 Выполнение грамматических упражнений № по теме «Preposition of time»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №43,44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Simple and Present Continuous».	2	
	Практическое задание № 7	1	



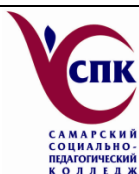
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 15 из 33

	Выполнение контрольной работы по разделу 1. (по теме 1.1-1.3)		
Тема 1.4. Магазины. Кулинария.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none">– Лексические единицы, обслуживающие тему «Магазины. Кулинария» (наименования магазинов, продуктов питания, способы приготовления пищи). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (совершение покупок, обмен денег). Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: аффиксация.– Превосходная, сравнительная степени прилагательных. Типы вопросов: общий и специальный.– Говорение и аудирование:– сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;– относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;– понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения;– участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none">– составление плана/аннотации текста– написание рецепта– описание процесса приготовления пищи. <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none">– чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;– полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– использование переводных (двуязычными) и толковых (одноречных) словарей и другой справочной литературы;– использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;– составление лексико-грамматических схем и таблиц;– выделение нужной/основной информации из		



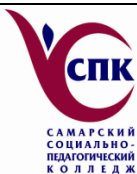
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 16 из 33

	различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение.		
	Практические занятия	1	
	Практическое задание №8 Введение и первичная автоматизация грамматического материала по теме «Типы вопросов: общий и специальный».	1	
	Самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа обучающихся. №45 Выполнение лексических упражнений по теме «Cooking. Shopping».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. №46 Практика чтения и перевода текста «Getting ready for the party».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. №47,48 Выполнение грамматических упражнений по теме «Типы вопросов: общий и специальный».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №49,50 Выполнение лексических упражнений по теме «Cooking. Shopping». Создание лексико-семантических таблиц «Cooking. Shopping».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №51,52 Составление мини-диалогов по теме «Enjoy your meal». Разработка кроссворда по теме «Shopping».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №53,54 Лексико-грамматический анализ текста «In the Restaurant». Проект «Кулинарная книга».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №55,56 Выполнение грамматических упражнений по теме «Превосходная, сравнительная степени прилагательных». Составление грамматических таблиц по теме «Превосходная, сравнительная степени прилагательных»	2	
Тема 1.5. Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала: Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Мой дом» (названия комнат, предметы мебели и интерьера, обязанности по дому). Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: словосложение. – оборот «There is/ there are...». Указательные местоимения. Неопределённые местоимения. Говорение и аудирование: – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – понимание основного содержания и извлечение		



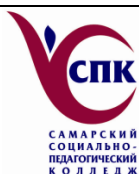
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 17 из 33

	<p>необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление различных форм объявлений; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка; – составление личного письма по образцу. <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	2	
	Практическое задание №9 Введение и первичная автоматизация лексического материала по теме «My house»	1	
	Самостоятельная работа	14	
	Самостоятельная работа обучающихся. №57 Выполнение лексических упражнений по теме «My house».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. №58,59 Практика чтения и перевода текста «My house is my fortress». Создание лексико-семантической таблицы «My house».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №60,61 Выполнение лексических упражнений по теме «My house». Разработка кроссворда по теме «My house».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №62,63 Составление монологического высказывания по теме «My house ».	2	



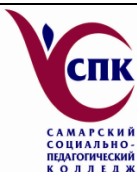
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из 33

	Создание электронной презентации «Дом моей мечты».		
	Самостоятельная работа обучающихся. №64 Лексико-грамматический анализ объявлений о продаже квартиры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. №65,66 Выполнение грамматических упражнений по теме «Оборот «There is/ there are...».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №67,68 Выполнение грамматических упражнений по теме «Указательные местоимения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №69,70 Выполнение грамматических упражнений по теме «Неопределённые местоимения». Составление лексико-грамматического словаря по Разделу 1.	2	
	Практическое задание №10 Выполнение контрольной работы по разделу 1. (по теме 1.4-1.5)	1	
Раздел 2 Общение в деловой сфере.		45 (32+2+11СР)	
Тема 2.1. Телефонные переговоры.	<p>Содержание учебного материала: Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Телефонные переговоры». Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (телефонные переговоры). – Past Simple Indefinite (правильные и неправильные глаголы). <p>Говорение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. 		



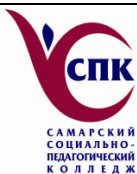
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 19 из 33

	<p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №11 Введение и первичная автоматизация лексического материала по теме «Telephoning»	1	
	Практическое занятие №12 Активизация грамматического материала по теме «Past Simple Indefinite (правильные глаголы)»	1	
	Практическое занятие №13 Активизация грамматического материала по теме «Past Simple Indefinite (неправильные глаголы)».	1	
	Самостоятельная работа	16	
	Самостоятельная работа обучающихся. №71,2 Выполнение лексических упражнений по теме «Telephoning». Создание лексико-семантических схемы «Telephoning».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №73,74 Практика чтения и перевода текста «A Telephone Conversation».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №75,76,77 Выполнение лексических упражнений по теме «Telephoning». Перевод текста «How to Use the Telephone in the USA ».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. №78,79 Составление мини-диалогов по теме «Telephoning».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №80,81,82 Составление грамматических таблиц по теме «Past Simple Indefinite ». Выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple Indefinite (правильные глаголы)».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. №83,84,85,86 Выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple Indefinite (неправильные глаголы)».	4	
Тема 2.2. Деловая корреспонденция	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Деловая корреспонденция». Реплики-клише 		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 20 из 33

	<p>речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (личное письмо, официальное письмо, резюме).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сложное дополнение. Независимый причастный оборот. <p>Говорение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на элементарные профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – заполнение анкет, формуляров различного вида; – составление делового письма по образцу (сопроводительное письмо/письмо-запрос). <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия		3
	Практическое занятие №14 Введение и первичная автоматизация лексического		1



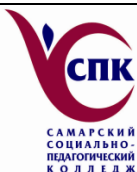
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 21 из 33

	материала по теме «Business Correspondence»		
	Практическое занятие №15 Введение и активизация грамматического материала по теме «Сложное дополнение».	1	
	Самостоятельная работа	20	
	Самостоятельная работа обучающихся. №87,88,89 Выполнение лексических упражнений по теме «Business Correspondence». Создание лексико-семантических схем таблиц «Business Correspondence».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. №90,91,92 Практика чтения и перевода текста «Sending a Letter». Ведение словаря профессионально-ориентированных лексических единиц.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. №93,94,95 Выполнение лексических упражнений по теме «Business Correspondence»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. №96,97,98,99,100 Составление делового письма по образцу. (Letter of Invitation, Letter of Reply).	5	
	Самостоятельная работа обучающихся. №101,102,103 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. №104,105,106 Выполнение грамматических упражнений по теме «Независимый причастный оборот».	3	
	Практическое задание №16 Выполнение контрольной работы по разделу 2. (по теме 2.1-2.2)	1	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста		73 (54+3+16СР)	
Тема 3.1. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала: Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия», «Поиск работы: заполнение бланков, собеседование». Оценочная лексика. Профессиональная лексика и терминология. – Страдательный залог (времена группы Indefinite). Модальные глаголы must, should, ought to и их эквиваленты. Говорение и аудирование: – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание		



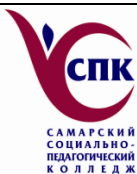
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 22 из 33

	<p>высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные и повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – заполнение анкет, формуляров различного вида; – изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (резюме); – составление делового письма по образцу (сопроводительное письмо/письмо-запрос). <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	2	
	Практическое задание № 17 Введение и первичная автоматизация лексического материала по теме «My Future Profession».	1	
	Практическое занятие № 18 Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог (времена группы Indefinite)».	1	
	Самостоятельная работа	25	
	Самостоятельная работа обучающихся. №107 Выполнение лексических упражнений по теме «My Future Profession».	1	



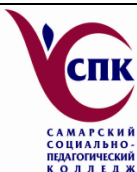
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 23 из 33

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №108,109 Практика чтения и перевода текста профессиональной направленности «Social worker ‘ s Profession» Составление аннотации текста «Social worker ‘ s Profession»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №110,111 Выполнение лексических упражнений по теме «My Future Profession».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №112,113,114,115,116 Составление монологического высказывания по теме «My Future Profession». Составление резюме.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №117,118,119 Автоматизация лексики по теме «My Future Profession». Составление автобиографии</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №120,121,122,123,124,125,126 Составление автобиографии. Составление списка возможных вопросов и ответов на собеседовании. Портфолио «Моя профессиональная деятельность». Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №127,128 Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог (времена группы Indefinite)».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №129,130,131 Выполнение грамматических упражнений по теме«Модальные глаголы must, should, ought to и их эквиваленты».</p>	3	
<p>Тема 3.2. Социальное обеспечение в России и Великобритании.</p>	<p>Содержание учебного материала: Языковой материал: – Лексические единицы, обслуживающие тему «Социальное обеспечение в России и Великобритании» (основные принципы, структура). Профессиональная лексика и терминология. – Present Perfect. Past Perfect. Говорение и аудирование: – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов , соответствующих тематике обучения;</p>		



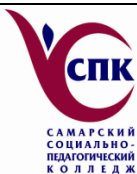
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 24 из 33

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – заполнение анкет, формуляров различного вида; – составление делового письма по образцу (сопроводительное письмо/письмо-запрос). <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двухязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 19 Активизация грамматического материала по теме «Present Perfect. Past Perfect»	1	
	Самостоятельная работа	15	
	Самостоятельная работа обучающихся. №132 Создание лексико-семантических таблиц «Social Welfare system in Russia and in Great Britain».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. №133,134 Практика чтения и перевода текста «Social Welfare system in Russia»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №135,136,137,138,139,140,141 Практика чтения и перевода текста «Social Welfare system in Great Britain». Перевод текста профессиональной направленности «Reform in the Social Welfare system in Russia». Портфолио «Моя профессиональная деятельность»	7	



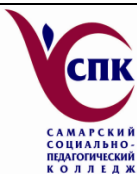
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 25 из 33

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №142,143,144 Выполнение лексических упражнений по теме «Social Welfare system in Russia and in Great Britain». Составление глоссария (словаря профессиональной лексики).</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №145,146 Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Perfect. Past Perfect».</p>	2	
<p>Тема 3.3. Права ребенка.</p>	<p>Содержание учебного материала: Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Права ребенка». Профессиональная лексика и терминология. – Сослагательное наклонение. <p>Говорение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление делового письма по образцу (сопроводительное письмо/письмо-запрос). <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); 		



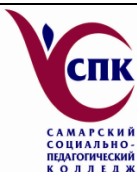
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 26 из 33

	<ul style="list-style-type: none"> – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	15	
	Самостоятельная работа обучающихся. №147,148,149,150 Выполнение лексических упражнений по теме «The Convention on the Rights of the Children». Создание лексико-семантических схем «The Convention on the Rights of the Children». »	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. №151,152,153,154 Практика чтения и перевода текста «The Convention on the Rights of the Children». Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. №155,156,157,158,159 Выполнение лексических упражнений по теме «The Convention on the Rights of the Children». Портфолио «Моя профессиональная деятельность»	5	
	Самостоятельная работа обучающихся. №160,161 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сослагательное наклонение».	2	
	Практическое занятие №20 Выполнение контрольной работы по разделу 3. (по теме 3.1-3.3)	1	
Тема 3.4. Межличностные отношения.	<p>Содержание учебного материала: Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Межличностные отношения» (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения). Профессиональная лексика и терминология. – Future Simple, Future Continuous, Future Perfect <p>Говорение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, 		



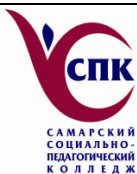
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 27 из 33

	<p>обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).</p> <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста. <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	25	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №162,163,164,165 Выполнение лексических упражнений по теме «Interpersonal relationships». Создание лексико-семантических схем «Interpersonal relationships».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №166,167 Практика чтения и перевода текста профессиональной направленности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №168,169,170 Выполнение лексических упражнений по теме «Interpersonal relationships». Разработка кроссворда по теме «Interpersonal relationships».</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №171,172 Составление монологического высказывания по теме «Interpersonal relationships».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №173,174,175,176 Перевод профессионально-ориентированного текста прагматического характера. Составление глоссария (словаря профессиональной</p>	4	



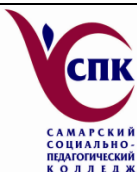
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 28 из 33

	<p>лексики) Самостоятельная работа обучающихся. №177,178,179,180,181,182 Выполнение лексических упражнений по теме «Interpersonal relationships». Портфолио «Моя профессиональная деятельность»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. №183,184,185,186 Выполнение грамматических упражнений «Future Simple, Future Continuous, Future Perfect ».</p>	<p>6</p> <p>4</p>	
<p>Тема 3.5. Система пенсионного обеспечения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексические единицы, обслуживающие тему «Система пенсионного обеспечения» (структура, пенсионные организации и фонды). Профессиональная лексика и терминология. – Косвенная речь: вопросительные и побудительные предложения. <p>Говорение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; – относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения; – понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов , соответствующих тематике обучения; – участие в беседе на знакомые профессиональные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме). <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана/аннотации текста; – составление делового письма по образцу (сопроводительное письмо/письмо-запрос). <p>Чтение и перевод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; – полный и выборочный перевод со словарем текстов профессиональной направленности (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование переводных (двуязычными) и толковых (одноразовыми) словарей и другой справочной литературы; – использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с 		




государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 29 из 33

	<p>целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); – составление лексико-грамматических схем и таблиц; – выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, ее анализ и обобщение. 		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 21 Введение и первичная автоматизация лексического материала по теме «Social Assistance to Pensioners».	1	
	Практическое занятие № 22 Активизация грамматического материала по теме «Косвенная речь».	1	
	Самостоятельная работа	14	
	Самостоятельная работа обучающихся. №187,188 Разработка кроссворда по теме «Social Assistance to Pensioners».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №189,190,191 Практика чтения и перевода аутентичного текста профессиональной направленности. Составление глоссария (словаря профессиональной лексики)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. №192 Выполнение лексических упражнений по теме «Social Assistance to Pensioners».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. №193,194 Составление монологического высказывания по теме «Social Assistance to Pensioners»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №195,196 Лексико-грамматический анализ текста «Social Assistance to Pensioners»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. №197,198,199 Выполнение лексических упражнений по теме «Social Assistance to Pensioners». Портфолио «Моя профессиональная деятельность»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. №200-202 Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь: вопросительные и побудительные предложения».	3	
	Практическое занятие №23 - 24 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.	2	
	всего	226	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 30 из 33

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект методического обеспечения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений./ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2014. – 336 с.
2. Голицынский, Ю. Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений./Ю.Б. Голицынский – М.: Изд-во Каро, 2015. – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Ваулина, Ю.Е., Фрейдина, Е.Л. Английский язык для студнтов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. /Ю.Е. Ваулина– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 240 с.
2. Англо-русский учебно-педагогический словарь - The Learner's English-Russian Dictionary of Education. / Сост. Н.В.Фёдорова, В.П.Лапчинская. – М.: ИЗДАТ-ШКОЛА, 1998. – 160 с.
3. Большой русско-английский словарь: ок.50 000 слов. С прил. крат. сведений по англ. грамматике и орфоэпии, сост. А.И. Смирницким. / Сост. О.С. Ахманова, З.С. Выгодская, Т.П. Горбунова; Под. общ. рук. А.И. Смирницкого. – М.: Русский язык, 2013. – 768 с.


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 31 из 33

4. Новый англо-русский словарь: ок. 60000 слов/ В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А. Каплан и др. - М.: Русский язык, 2014. – 880 с.
5. Английский он-лайн словарь издательства Макмиллан [Электронный ресурс] // URL: <http://www.macmillandictionary.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

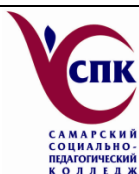
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Устный опрос (составление монологических и диалогических высказываний по предложенной ситуации).
Общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить (со словарем) иностранные тексты	Практические задания, направленные на определение уровня сформированности основных языковых и речевых умений и навыков.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 32 из 33

профессиональной направленности;	
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование (выполнение тестовых заданий, направленных на определение уровня владения лексическим и грамматическим материалом)
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Защита проекта Презентация портфолио

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Знакомство. Выполнение лексических упражнений по теме «About myself and my family»	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 4,5,6 ПК1.1,2.2,3.3,3.5,4.2
2.	Тема 1.2. Интересы и увлечения. Путешествия. Практика чтения и перевода текста	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 4,5,6 ПК1.1,2.2,3.3,4.2



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППСССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 33 из 33

	«Choosing a Present. Hobbies». Создание лексико-семантических схем «Hobbies».			
3.	Тема 1.3. Род занятий. Введение и первичная автоматизация лексического материала по теме «My working day».	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 4,5,6 ПК1.1,2.2,3.3,3.5,4.2
4.	Тема 1.5. Повседневная жизнь, условия жизни. Составление монологического высказывания по теме «My house ». Создание электронной презентации «Дом моей мечты».		Кейс-технология	ОК 4,5 ПК1.1,3.5,4.2
5.	Тема 2.2. Деловая корреспонденция Составление делового письма по образцу. (Letter of Invitation, Letter of Reply).		Работа в малых группах	ОК 4,5,6 ПК1.1,2.2,3.3,3.5,4.2